



**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	I Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Silvia Kekeňáková
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	10. 9. 2019 – 10. 12. 2019

## Správa o činnosti

**Cieľ:** Posilňovať matematickú gramotnosť so zameraním na využitie štatistiky v bežnom živote, pochopenia základných ekonomických pojmov a prehlbovanie finančnej gramotnosti.

### Témy učiva

Hodiny boli realizované v rámci predmetu matematika  
(ďalej len MAT).

#### **12. 9. 2019 (MAT) – Úlohy na porozumenie textu**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom – nelineárne texty (graf)
- úlohy zamerané interpretáciu a integráciu poznatkov vyplývajúcich zo súhry lineárneho a nelineárneho textu (tabuľka) – riešenie úloh
- práca so zdrojmi – vyhľadávanie štatistických údajov (preferencie politických strán)

#### **19. 9. 2019 (MAT) – Úlohy na porozumenie textu**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom – nelineárne texty (graf)
- úlohy zamerané na uvažovanie a hodnotenie poznatkov vyplývajúcich zo súhry lineárneho a nelineárneho textu (graf) – riešenie úloh
- práca so zdrojmi – grafické spracovanie štatistických údajov – tabuľka/graf (preferencie politických strán)

#### **26. 9. 2019 (MAT) – Charakteristické prvky rozpočtu**

- práca s textom – vymedzenie základných pojmov (rozpočet, tvorba rozpočtu, typy rozpočtu – rodinný, štátny, firemný, rozpočtové pravidlá)
- vyhľadávanie informácie a tvorba modelových rozpočtov s využitím matematických poznatkov
- prezentácia skupinových prác

#### **3. 10. 2019 (MAT) – Úlohy na prehlbovanie finančnej gramotnosti**

- práca s textom – problém vzácnosti v ekonomike, základné ekonomické otázky, typy ekonomík z hľadiska prístupu k riešeniu základných ekonomických otázok
- riešenie matematických úloh – práca vo dvojiciach

#### **10. 10. 2019 (MAT) – Úlohy na prehlbovanie finančnej gramotnosti**

- práca s textom – peniaze a ich úloha v ekonomike, finančné inštitúcie – banky, poisťovne
- vyhľadávanie ponúk bánk – hypotekárne úvery – porovnanie úrokových sadzieb, RPMN, možnosti fixácie úrokových sadzieb...
- prezentácia zistených informácií pred skupinou

#### **15. 10. 2019 (MAT) – Riešenie PISA testov**

- riešenie modelových úloh PISA testov – zameranie: matematická gramotnosť
- typy úloh v PISA testovaní – porovnanie certifikovaných národných meraní a PISA testov

#### **22. 10. 2019 (MAT) – Riešenie PISA testov**

- riešenie modelových úloh PISA testov – zameranie: matematická gramotnosť
- práca v skupinách: tvorba matematických úloh identických v PISA testovaní, pilotné overenie úloh v skupine a analýza chýb

#### **5. 11. 2019 (MAT) – Riešenie rovníc rôzneho typu**

- riešenie rovníc – sústavy rovníc, lineárne rovnice, kvadratické rovnice
- ekvivalentné úpravy rovníc
- argumentácia pri zdôvodnení postupu riešenia rovníc – analýza chýb

#### **12. 11. 2019 (MAT) – Spájanie matematiky s okolitým svetom**

- vymedzenie základných pojmov – poistenie, typy poistenia, zdravotné a sociálne poistenie, ďalšie (pri)poistenia
- vyhľadávanie ponúk poisťovní – porovnávanie ponúk, poisťné plnenie, poplatky, zmluvné podmienky – práca s textom
- prezentácia získaných informácií pred skupinou

#### **12. 11. 2019 (MAT) – Štatistika v bežnom živote**


- štatistické údaje v bežnom živote a ich význam pre jednotlivca i spoločnosť
- vymedzenie základných pojmov: aritmetický priemer, vážený priemer, smerodajná odchýlka, rozptyl, základný a výberový súbor atď.
- štatistické údaje okolo nás – príklady

#### **26. 11. 2019 (MAT) – Úlohy na spracovanie štatistických údajov**

- riešenie modelových úloh zameraných na spracovanie štatistických údajov
- zisťovanie v danom súbore modus, medián, strednú hodnotu, rozptyl, smerodajnú odchýlku (použitím tabuľkového kalkulátora)
- interpretácia získaných informácií

#### **3. 12. 2019 (MAT) – Úlohy na spracovanie štatistických údajov**

- práca vo dvojiciach – návrh realizácie prieskumu v školskom prostredí a možnosti jeho realizácie
- stanovenie krokov, tvorba otázok, návrh spracovania informácií, príprava podkladov

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Silvia Kekeňáková ; 10.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. EVA CVRČO; 10.12.2019
Podpis	