

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	11.12.2019 - 10.03.2020

## Správa o činnosti

### December:

**Ciel':** Použiť stratégiu riešenia problémov: predpoklad – experiment – potvrdenie/nepotvrdenia predpokladu. Porozumieť aplikácii zákonitostí do technických zariadení.

### Témy učiva:

12.12.2019: Zobrazovanie zrkadlami a šošovkami

### Január:

**Ciel':** Porozumieť aplikácii zákonitostí do technických zariadení. Použiť stratégiu riešenia problémov: predpoklad – experiment – potvrdenie/nepotvrdenia predpokladu. Vedieť pracovať s modelom lúča svetla. Preveriť teóriu v praxi.

### Témy učiva:

9.1.2020: Zobrazovanie zrkadlami a šošovkami

16.1.2020: Meranie ohniskovej vzdialenosti šošovky

23.1.2020: Zložené optické zobrazovacie sústavy.

30.1.2020: Meranie vlnovej dĺžky pomocou mriežky.


### Február:

**Ciele:** Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Čítať informácie z čiarového a spojitého svetelného spektra, informácie o pôvode spektrálnych čiar.

### Témy učiva:

6.2.2020: Rozklad svetla, spektrá.

27.2.2020: Laser a hologram.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 10.3.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva ČURLOVÁ, 11.3.2020
Podpis	