

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Judit Erőss
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	11.12.2019- 10.03.2020

Správa o činnosti

Obdobie: 11. december 2019 – 10. marec 2020

Cieľ:

Hlavným cieľom je rozvíjať

- zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych druhov textov (lineárne a nelineárne texty),
- porozumenie rôznych druhov textov (vytlačené texty, nahrávky, krátke videá),
- vyjadrovacie schopnosti žiakov v písomnej a ústnej podobe,
- argumentáciu a kultivovanú formu diskusie atď.

Ďalším cieľom je rozvíjanie slovnej zásoby žiakov, lebo niektorí žiaci majú slabú slovnú zásobu zo slovenčiny, a preto sa zaseknú na úrovni porozumenia samotného textu. Pomocou rôznych techník naučiť žiakov, ako pracovať s textom a spracovať v ňom obsiahnuté informácie.

Predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

Ročník: I.


Skupiny: 2 (v každej 15 žiakov)

Témy učiva:

Tematické okruhy:

- **Práca s literárnym textom**
 - a. Ukážky z ľudovej slovesnosti (17.12.2019) – pomocou východiskových textov (Zlatá priadka, Z horára zeman) vysvetliť rozdiel medzi ľudovou rozprávkou a ľudovou povestou; vyhľadať konkrétne informácie z povesti a doplniť ich so znalosťami o tatárskych nájazdoch alebo o panovaní Bela IV.; dramatizácia ľudovoľnej časti rozprávky
 - b. Legenda o sv. Svoradovi a Benediktovi (28.01.2020) – na základe ukážok poukázať na znaky legendy; vyhľadať, akými spôsobmi sa trýznil Svorad, aké zázraky sú opísané v ukážke...
- **Obchody a služby**
 - a. Reklama na coca-colu (14.01.2020) – v úvodnej časti brainstorming na tému reklama (čo je, načo slúži); počúvanie s porozumením – vypočutie si 2x nahrávky a písanie si stručných poznámok; pomocou vlastných poznámok porozprávanie podrobného obsahu a doplnenie vynechaných informácií, resp. oprava nesprávne pochopených častí
- **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**
 - a. Starostlivosť o zdravie (21.01.2020) – práca vo dvojiciach – hľadanie odpovedí na otázky: čo ovplyvňuje naše zdravie; aké nutričné údaje sa uvádzajú na baleniach potravín; ktoré minerály a vitamíny sú dôležité; aká je správna osobná hygiena; aký dlhý má byť spánok...; na konci porovnanie odpovedí s textom
 - b. Trápi vás nádcha? (04.02.2020) – skupinová práca – spracovanie prečítaného textu plagátovou metódou a následne prezentácia výstupových prác
 - c. Odhalené aj v zime (11.02.2020) – práca s článkom z časopisu Zdravie – čo hovorí na módne trendy matka, odborník a ako to vidia tínedžeri; po prečítaní článku tvorba dialógov (rodič – dieťa; dieťa – lekár), v ktorých sa uvedú argumenty a protiargumenty z článku

- d. Minulé choroby bránili chorobám, no viedli aj k masovým hrobom a rasizmu (18.02.2020) – skrátенý text z novin SME – práca vo dvojiciach – pomocou slovníka al. vlastnými slovami vysvetliť, čo znamená karanténa; vymenovať choroby, ktoré si vyžadujú karantény; opísať, aký priebeh majú tieto choroby; po prečítaní textu vypracovať úlohy súvisiace s textom

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Judit Eröss, 11.03.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	MGR. EVA CSURCÓJ 11.3.2020
Podpis	