



Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským
Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**

Obsah

I. poslanie a vízia	- 3 -
II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami-	11
-	
III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	- 12 -
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	- 15
-	
V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	- 17 -
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.	- 20 -
VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy	- 21 -
VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	- 22 -
IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	- 22 -
X. údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v šk. roku 2019/2020	- 25 -
XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020.	- 25 -
XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.	- 25 -
XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to	- 26 -

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice	
Telefónne číslo	055/6221954	
Faxové číslo	055/6221966	
Elektronická adresa	skola@maragimi.sk	
Webová stránka	www.maragimi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Csurkó Eva, Mgr.	Tel. kontakt 0911239411
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Kekeňáková Silvia	
	Mgr. Ferencei Andrea	
	Ing. Chovanová Tatiana	
Rada školy	Predseda Hajasová Terézia	
	Tajomník Mgr. Lejková Edita	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada Gremiálna rada riaditeľa Rada rodičov Žiacka školská rada	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> -školský vzdelávací program, ktorý spĺňa všetky požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť prispôsobenia potrebám školy -plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci -zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy -priateľská atmosféra školy, dobrý vzťah medzi učiteľmi a žiakmi -podpora rodičov školy 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok priestoru na oddych a relaxáciu detí a učiteľov - malá telocvična, havarijný stav telocvične - chýbajúci športový areál - chýba vhodná – väčšia miestnosť – sála - slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -výhodná poloha budovy -dobré vybavenie laboratórií a školskej knižnice -korektná spolupráca v rámci PK -kvalitná príprava študentov na SŠ a VŠ -dlhodobé dobré výsledky našich absolventov v absolvovaní VŠ -úspešná práca s talentovanými žiakmi – dobré výsledky žiakov na rôznych predmetových a vedomostných súťažiach -široká ponuka záujmových krúžkov -dobrá spolupráca so zriaďovateľom -dodržiavanie výšky normatívu podľa počtu žiakov-vyrovnaný rozpočet 	
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšenie záujmu o školu - zlepšenie podpory zo strany podnikateľov - rozšírenie spolupráce s kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami - rozšírenie umeleckej činnosti a propagácie školy - rozvíjanie cezhraničnej spolupráce v rámci euroregiónov <p>možnosť zapájať sa do projektov EÚ</p>	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj - zhoršenie sociálneho zázemia v rodinách - zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy - vysoká pracovná preťaženosť učiteľov - nedostatok kvalitných učebníc a metodických materiálov - finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry

Vízia školy :

Chceme pokračovať v budovaní modernej školy ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Naša škola je otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov a rodičov, ale aj širšej komunity mesta a regiónu. Spája kvalitný a efektívny výchovno-vzdelávací proces s mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov so zameraním na ich úspešné uplatnenie sa v živote. Edukačný proces je postavený na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní.

Poslanie školy:

V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov. Vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami, potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti. Poslaním našej školy je vytvoriť pre žiakov podmienky pre všestranný rozvoj ich nadania a talentu, pripraviť ich na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov.

Poslaním našej školy je poskytovať kvalitné vzdelávanie. Venovať zvýšenú pozornosť nadaným žiakom, zapájať ich do súťaží a predmetových olympiád, pomáhať žiakom pochádzajúcich zo sociálne slabších rodín, postaviť kvalitu výchovy a vzdelávania do centra života školy. Vo výchovno – vzdelávacom procese kladieme veľký dôraz nielen na rozvoj rozumovej inteligencie ale aj na sústavný rozvoj emočnej inteligencie žiakov.

Vyhodnotenie:

Po diagnostikovaní nadaných žiakov sme ich rozdelili do študijných skupín, v ktorých sme ich vzdelávali podľa IVP.

Do vedomostných súťaží a predmetových olympiád sme zapojili žiakov podľa ich záujmu a nadania. V školskom roku 2019/2020 sa zúčastnili naši žiaci vedomostných súťaží a olympiád. Dosiahli pekné výsledky na okresných kolách týchto súťaží a olympiád. Krajské a celoslovenské kolá súťaží a olympiád sa neuskutočnili pre pandémiu Covid-19.

Hlavnými cieľmi sú:

- ***učiť sa poznávať*** – vzbudiť v žiakoch túžbu po poznaní, pomôcť pochopiť vzdelanie ako zvyšovanie osobnej hodnoty, vedieť prekonať prekážky v učení aj za pomoci druhých
- ***učiť sa konať*** – vedieť nadobudnuté poznatky použiť v praxi, rozvíjať u mladých ľudí sebadôveru, sebakontrolu,
- ***učiť sa spoločne*** – rozvíjať pochopenie, úctu a toleranciu k ľuďom, vedieť správne komunikovať, spolupracovať, deliť sa, osvojiť si prosociálne správanie,
- ***učiť sa byť*** – rozvíjať vlastnú osobnosť, samostatný úsudok, osobnú zodpovednosť, poznať seba samého a svoju hodnotu.

–

Vyhodnotenie:

Prvým krokom v naplnení vízie školy je: spoznať skutočné výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, objaviť ich talent v jednotlivých oblastiach.

V rámci toho školský psychológ každoročne diagnostikuje štýl učenia jednotlivých žiakov a ich výkonovú motiváciu – screening.

Pravidelne sme pozorovali a vyhodnocovali klímu v triedach, pravidelne sme informovali rodičov s aktivitami školského psychológa, pravidelne sme vyhodnocovali individuálnu prácu s intelektovo nadanými žiakmi. Vypracovali sme IVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a týchto žiakov sme vzdelávali podľa nich.

Realizovali sme individuálne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi - vyhodnotenie testov ohľadom štýlov učenia - 1. ročník G.

V rámci školského projektu „Ako sa efektívne učiť“ – sme pracovali so skupinou žiakov s ťažkosťami v učení, aby si osvojili správne študijné návyky, seba motiváciu a aby si vytvorili pozitívny prístup k škole.

V rámci školského projektu Teambuilding – sme realizovali skupinové aktivity zamerané na budovanie triedy ako jednotného tímu, rozvoj komunikačných zručností, asertivity, interpersonálnych vzťahov v triede, vzájomnej spolupráce a pozitívnych foriem správania v kolektíve - zážitkové metódy, rolové hry, diskusné a inscenačné metódy..

Konkrétne kroky smerujúce k dosiahnutiu hore uvedených cieľov sú nasledovné:

- naša škola nemá špeciálny program so zameraním na vzdelávanie žiakov s nadaním, napriek tomu kladieme veľký dôraz na harmonický osobnostný vývin všetkých žiakov v rôznych oblastiach,
- veľký dôraz kladieme na umeleckú výchovu a to na všetkých stupňoch štúdia. Máme vypracovaný podrobný program na výučbu hudobnej a výtvarnej výchovy na gymnáziu, rozšírený o predmet dejiny umenia, tvorivé dielne. Tieto činnosti skvalitňujú žiaci v popoludňajších hodinách v rámci krúžkovej činnosti. Na škole pracujú krúžok keramický, grafický, výtvarný zvlášť pre základnú školu a pre gymnázium,
- žiaci, ktorí sa zaujímajú o hudbu, spev, tanec majú možnosť sa zapojiť do práce detského speváckeho zboru Csengettyű – Zvonček na základnej škole, dievčenského speváckeho zboru na gymnáziu,
- svoj umelecko-dramatický talent môžu žiaci na gymnáziu v divadelno-dramatickom krúžku KGSZT,
- pre žiakov zaujímajúcich sa o prírodné vedy sú pripravené záujmové krúžky prírodovedného charakteru: krúžok mladých prírodovedcov, matematický krúžok, fyzikálny krúžok, chemický krúžok, internetový krúžok,
- športovo nadaní žiaci môžu navštevovať futbalový, volejbalový, turistický krúžok.

Naše priority pre vzdelávanie a výchovu:

- žiaci majú získať potrebné vedomosti a zručnosti,
- rozvíjať komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť,
- dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,

- vychovávať žiakov k zodpovednosti a samostatnosti,
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy,
- zvyšovať gramotnosť v oblasti IKT,
- rozvíjať emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a formovať hodnotovú orientáciu žiakov,
- zabezpečiť podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny
- poskytnúť kvalitnú prípravu žiakov na vysokoškolské štúdium, dať im potrebné základy k celoživotnému vzdelávaniu,
- neustále prehĺbovať spoluprácu s rodičmi,
- zabezpečiť efektívnu komunikáciu s odborníkmi pedagogicko-psychologických inštitúcií.

Hlavné úlohy pre ďalšie obdobie sú určené na základe výsledkov predchádzajúcich školských rokov a na základe aktuálnych požiadaviek výchovno – vzdelávacieho procesu determinovaného základnými princípmi súčasného života spoločnosti.

Prvoradou úlohou školy je formovanie takých morálnych kvalít mladého človeka, ktoré by mohol ako občan v právne usporiadanom štáte plne realizovať. V priebehu celého výchovno-vzdelávacieho procesu vychádzame z princípov humanity, demokracie, sociálnej spravodlivosti, národnej tolerancie, mravnej zodpovednosti za konanie a všeobecných ľudských hodnôt.

Vo výchovno – vzdelávacom procese kladieme dôraz na pestovanie národného povedomia, na výchovu k hrdosti na vlastný národ.

Naša škola považuje za svoje poslanie uplatnenie humánnych hodnôt, sprostredkovať hodnoty univerzálnej a národnej kultúry, vychovávať telesne a duševne zdravých ľudí, ktorí budú schopní vytvárať zdravé medziludské vzťahy, občanov vyznávajúcich demokratické princípy, ktorí budú schopní prispôbovať sa a sledovať hospodársky, spoločenský a technický vývoj na základe nadobudnutých vedomostí.

Chceme vychovať študenta dobrého, vzdelaného, s vlastným názorom, s aktívnym, pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na VŠ a na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním svojich práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie.

Výchovné ciele a úlohy

- rozvoj poznávacích schopností: rozvoj inteligencie myslenia, schopnosť riešiť problémy, učiť sa, orientovať sa v explózii informácií, rozumieť im a využívať ich,
- rozvoj motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, záujmu žiakov o učenie, poznávanie, poznávanie k túžbe po hľadaní progresívneho zmyslu života, hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, ľuďom, prírode a svetu,
- rozvoj tvorivosti – tvorivého riešenia problémov, divergentného myslenia, flexibility, originality, fantázie, predstavivosti, osvojenia si heuristických metód, tvorivého štýlu života,
- rozvoj sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj; starostlivosť o psychické a fyzické zdravie,
- rozvoj prosociálneho správania, etiky, schopnosti a zručnosti efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im a tvoriť progresívne sociálne vzťahy.

Zámery na školský rok 2019-2020

- zintenzívniť komunikáciu medzi učiteľom, žiakom a vedením školy, určiť hodiny konzultácií pre žiakov, resp. ich zástupcov zo žiackej rady, kedy môžu s vedením školy riešiť problematiku týkajúcu sa mládeže, žiak – rodič - škola
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zlepšovať IKT zručností a jazykové zručností žiakov a pedagógov,
- podporovať moderné formy vyučovania zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- podporovať účasť všetkých partnerov školy na jej rozvoji,
- podporovať žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- podporovať aktivity na posilnenie prevencie sociálno-patologických javov u žiakov,
- skvalitňovať odbornú prípravu učiteľov,
- vytvoriť optimálne podmienky pre pedagogických zamestnancov na získanie takých kompetencií v oblasti IKT, ktoré im umožnia ľahší prístup k informáciám,
- podporovať poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja,
- v oblasti voľno-časových aktivít sa sústrediť na podporu nadania a talentu mládeže, rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva,
- rozvíjať výchovu k tolerancii, znášanlivosti a spolužitia národností a národov
- v oblasti vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka zabezpečiť rozvoj vzájomnej úcty národov a národností k svojmu kultúrnemu dedičstvu a kultúrnemu dedičstvu iných národov a národností,

- zapojiť sa do dlhodobých súťaží vyplývajúcich z koncepcie rozvoja športu
- v rámci výchovy a vzdelávania propagovať zdravý životný štýl
- hodnotiť priebežne sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu
- priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny
- realizovať prevenciu drogových závislostí ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- v rámci rodičovských združení zaradiť informáciu o povinnostiach a právach zákonných zástupcov a žiakov v súlade s § 144 zákona 245/2008 Z. z.

Ciele v školskom roku 2019/2020:

Vyhodnotenie:

- uskutočnili sme kultúrny program na Vianoce T: december 2019
- uskutočnili sme športový deň na Deň detí T: jún 2020
- zabezpečili sme karneval pre žiakov I. stupňa T: február 2020
- účasť na predstaveniach divadla THÁLIA Színház 1 krát ročne podľa programu
- v rámci spolupráce s MŠ budúci prváci raz mesačne navštevovali školu s cieľom: zabezpečiť lepšiu adaptáciu prvákov T: 1x mesačne november 2019
- žiaci prvého stupňa pravidelne navštevovali školskú knižnicu 2x mesačne a mestskú knižnicu 1x mesačne v rámci ŠKD
- uskutočnili sme celoškolský kvíz ku dňu sv. Mikuláša
- v spolupráci s fy. KOSIT, a. s sme v prvom polroku zorganizovali celoškolský zber papiera pre zvýšenie uvedomovania si ekologického významu správneho triedenia odpadu

Ročníky 5-9. ZŠ a gymnázium

- zúčastnili sme sa predmetových olympiád a zapojili sme žiakov do súťaží: Matematický klokan, Zrinyi matematická súťaž, recitačné súťaže, Pekná maďarská reč, Poznaj slovenskú reč, Slovo bez hraníc, anglická olympiáda, dejepisná súťaž, Gordius, Pytagoriada, Medzinárodná matematická súťaž, fyzIQ, Katedra súťaže, estetická súťaž, výtvarné a športové súťaže, T: október 2019 - február 2020
- zúčastnili sme sa festivalu tvorivosti študentov stredných škôl „Mosty bez bariér“ T: september 2019
- zúčastnili sme sa festivalu „Správna voľba povolania“ – organizátor OŠ KSK

T: november 2019

- pri vyučovaní predmetov sme využívali IKT, internet T: stály
- navštívili sme predstavenia divadla THÁLIA T: počas roka-podľa programu
- Máraifeszt – festival tvorivosti žiakov základnej školy a gymnázia T: október 2019
- na hodinách slovenského jazyka a cudzích jazykov sme kládli dôraz na komunikáciu, T: stály
- zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu krásnej literatúry: na vyučovacích hodinách maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka T.: stály
- do činnosti záujmových krúžkov sme zapojili cca 75% žiakov T: september 2019
- spevácke zbory (Zvonček a Dievčenský spev. zbor) uskutočnili spoločný vianočný koncert pre rodičov a pedagogických zamestnancov T: december 2019
- zorganizovali sme lyžiarsky výcvik, T: február 2020
- v spolupráci s SCVČ Filia sme zabezpečili aktivity, venované problematike predchádzania diskriminácie, rasizmu a ostatným prejavom intolerancie T.: priebežne
- v rámci triednických hodín sme zapájali žiakov do aktivít, ktoré sa venovali Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám T.: počas šk. roka
- výsledky školy a práce žiakov sa priebežne prezentovali na webovej stránke školy, T.: priebežne
- sprístupnili sme internet pre žiakov po vyučovaní, T.: priebežne
- diela študentov umeleckých tried a výtvarných krúžkov sme prezentovali v galérii školy a na rôznych súťažiach, T.: priebežne
- spolupracovali sme so študentskou samosprávou v organizácii zábavného kvízu ku Dňu študentov, T.: november 2019

Žiaci našej školy dosahujú veľmi dobré výsledky vo výtvarných súťažiach, v predmetových olympiádach a vedomostných súťažiach. Potrebné je zvýšiť úroveň výchovy v oblasti hodnotenia žiakov oblasti sebahodnotenia žiakov.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	338
	Z toho dievčat	193
	Počet tried spolu	17
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	338
	Z toho dievčat	193
	Počet tried denného štúdia	17
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	MJ – 322
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	12/2
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	1
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá na prijímacie konanie Odbor: 7902J00 gymnázium pre 9. ročník ZŠ

1. Kritériá pre prijatie do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021

V zmysle zákona 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so zákonom 71/1967 Zb. o správnom konaní a v zmysle Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), po prerokovaní a odsúhlasení na pedagogickej rade riaditeľka školy zverejňuje podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na študijný odbor 7902J – gymnázium na Gymnázium a základnej škole Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola na školský rok 2020/2021:

Počet žiakov, ktorých možno prijať do 1. ročníka gymnázia študijný odbor 7902J gymnázium je 36.
Vstupné údaje: Vyplnená prihláška na vzdelávanie na strednú školu, prípadne vysvedčenie žiaka, diplomy alebo výsledkové listiny preukazujúce poradie žiaka, prípadne jeho výkon.

2. Zohľadnenie študijných výsledkov

Povinné predmety:

- Maďarský jazyk a literatúra
- Matematika

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: počet bodov = $5 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x je známka.

Profilové predmety:

- Slovenský jazyk a slovenská literatúra
- Anglický jazyk
- Biológia

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: počet bodov = $3 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x je známka.

3. Prospech

Ak žiak dosiahol v 8., 7. a 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok

4. Ďalšie kritériá

Do celkového súčtu budú pridelené body za každé kritérium samostatne od 0 do 100 bodov.

4.1. Predmetová olympiáda

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. alebo 9. ročníku zo SJSL (Poznaj slovenskú reč), MJL (Pekná maďarská reč), cudzieho jazyka (ANJ), MAT, FYZ, CHE, BIO, GEO a Pytagoriády.

4.2. Športová súťaž alebo športová výkonnosť

Športová súťaž sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole športových súťaží v 8. alebo 9. ročníku, alebo za účasť na regionálnych súťažiach kolektívneho športu.

4.3. Umelecký výkon

Umelecký výkon sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak v 8. alebo 9. ročníku umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom/ krajskom kole umeleckých súťaží, alebo za účasť v celonárodnom kole umeleckých súťaží vyhlásených Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku (Výtvarná súťaž Istvána Ferenczyho, Márai Tükrei a pod.), CSEMADOK-om (Recitačná súťaž Mihály Tompu, Súťaž v prednese ľudových rozprávok Arnolda Ipolyi)

4.4. Celonárodné a medzinárodné umiestnenia

Body sa započítavajú do celkového hodnotenia, ak sa žiak v 8. alebo 9. ročníku umiestnil na 1. až 10. mieste celonárodného kola súťaží vyhlásených Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, Nadáciou KATEDRA (Kincskereső, KATEDRA matematikaverseny, Péntes István Anyanyelvi Vetélkedő, Vámbéry Ármin Földrajzverseny, Súťaž mladých matematikov) alebo sa zúčastnil medzinárodného kola iných predmetových súťaží (Medzinárodná matematická súťaž, Zrínyi Ilona Matematická súťaž a iné).

4.5. Vlastné kritérium strednej školy

Žiak odošle kópie diplomov z týchto súťaží alebo ich správnosť potvrdí základná škola, odkiaľ sa žiak hlási.

5. V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

- a) Podľa §67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť.
- b) Získal väčší počet bodov za bod č. 3 – Ďalšie kritériá.
- c) Dosiahol väčší počet z určeného profilového predmetu školy.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2018
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902 J	gymnázium	36	54	36	0	0	32	31

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

1. Vydať ročenku školy s aktuálnymi informáciami o živote školy a kalendár školy s výtvarnými prácami našich žiakov. T.: október 2019
2. Zorganizovať deň otvorených dverí – šiesty ročník Máraifeszt - festival tvorivosti pre deviatakov zo základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským z košického kraja. T: október 2019
3. Uskutočniť pravidelné výstavy z umeleckých prác žiakov školy. T: priebežne
4. Pravidelne uverejňovať články na webovej stránke školy a v rôznych časopisoch o školských akciách a úspechoch žiakov školy. T: priebežne
5. Zúčastniť sa aktívu rodičov v MŠ – Óvoda Žižkova s cieľom propagácie školy. T: november 2019
6. Zúčastniť sa aktívu rodičov základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Košickom kraji. T: november, december 2019
7. Zúčastniť sa festivalu tvorivosti – Správna voľba povolania. T: október 2019
8. Spolupracovať s občianskymi združeniami Združenie maďarských rodičov na Slovensku, Filia, OZ Jánosa Hunfalvyho, s divadlom Thália, Štátnym divadlom Košice, Magistrátom mesta Košíc, atď s cieľom podporovať rozvoj talentovaných žiakov. T: priebežne

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Gymnázium

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	1,58	1,44	1,54	1,45
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	125,5	121,8	121,28	101,65
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,36	0,31	0,15	0,09
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	125,2	122,1	121,4	101,56

Základná škola

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	1,16	1,18	1,18	1,14
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	70,4	74,28	79,9	46,5
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,004	0,00	0,03	0
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	70,39	74,28	79,9	46,5

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia G

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospešli		osprav.		neosprav.	
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	30	18	60,0	6	20,0	6	20,0	0	0	3014	100,46	2	0,06

2.	36	21	58,3	6	16,6	9	25,0	0	0	277	77,0	8	0,2
3.	35	19	54,28	8	22,85	8	22,85	0	0	440	125,71	1	0,02
4.	20	11	55,0	8	40	1	5	0	0	211	105,65	0	0
Spolu	121	69	57,02	28	23,14	24	19,83	0	0	12300	101,65	11	0,09

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 9 rokov v dennej forme štúdia ZŠ

Ročník	Počet žiakov spolu	prospech				vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
		Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	28	28	100	0	0	1284	45,85	0	0
2.	27	27	100	0	0	1278	47,33	0	0
3.	23	23	100	0	0	1103	47,95	0	0
4.	24	24	100	0	0	708	29,5	0	0
5.	31	31	100	0	0	944	30,45	0	0
6.	21	21	100	0	0	849	40,42	0	0
7.	25	25	100	0	0	1029	41,16	0	0
8.	26	26	100	0	0	1476	56,76	0	0
9.	21	21	100	0	0	859	40,9	0	0
Spolu	226	226	100	0	0	9535	42,19	0	0

3. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020

3.1. Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	Gymnázium	20	0	0	0	20	0
spolu		20	0	0	0	20	0

3.2. Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Aj	0	
Mjl	0	
Sjsl	0	
M	0	

3.3. Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Aj	0	
Mjl	0	
Sjssl	0	

3.4. Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Mjl	10	9	1	0	0	1,55
Sjssl	3	13	3	1	0	2,1
Aj	10	8	1	1	0	1,65
Matematika	5	2	0	0	0	1,29
Biológia	8	0	0	0	0	1,00
Dejepis	0	0	0	0	0	0
Informatika	2	0	0	0	0	1,00
Dejiny umenia	3	0	0	0	0	1,00
Fyzika	0	0	0	0	0	0
Geografia	1	1	0	0	0	1,5
Chémia	2	0	0	0	0	1,00
Nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč. s umel. zam.	1. roč. so zam. na prír. vedy	2. roč. s umel. zam.	2. roč. so zam. na prír. vedy	3. roč. s umel. zam.	3. roč. so zam. na prír. vedy	4. roč. s umel. zam.	4. roč. so zam. na prír. vedy
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	4	4	3	3	3	3	5	5

	Maďarský jazyk a literatúra	3	3	3	3	3	3	4	4
	Prvý cudzí jazyk	5	5	4/5	4/5	3/4	3/4	6	6
	Americké štúdiá	0	0	1/0	1/0	0	0	0	0
	Britské štúdiá	0	0	0	0	1/0	1/0	0	0
	Druhý cudzí jazyk	0	0	3	3	4	4	2	2
Človek a príroda	Fyzika	2	3	2	2	1	1	0	0
	Chémia	3	3	2	2	1	1	0	0
	Biológia	2	2	2	2	2	2	0	0
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	2	1	2	1	0
	Geografia	1	1	2	2	1	1	0	0
	Občianska náuka	0	0	0	0	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5	4	5	3	3	1	1
	Finančná matematika	0	0	0	0	0	0	1	1
	Informatika	1	2	1	2	1	1	0	0
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	0	2	0	2	0	0	2
	Hudobná výchova	1	0	0	0	0	0	0	0
	Tvorivé dielne	0	0	0	0	0	0	0	0
	Dejiny umenia	0	0	0	0	0	0	2	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu		33	33	34	34	29	29	25	24
Voliteľné predmety	Databázy	0	0	0	0	2	2	0	0
	Cvičenia z fyziky	0	0	0	0	2	2	0	0
	Cvičenia z matematiky	0	0	0	0	2	2	2	2
	Seminár z dejepisu	0	0	0	0	0	0	2	2
	Ekoturizmus	0	0	0	0	2	2	0	0
	Humánna geografia	0	0	0	0	2	2	0	0
	Aplikovaná biológia	0	0	0	0	2	2	0	0
	Taxonometria	0	0	0	0	1	1	0	0
	Metabolická chémia	0	0	0	0	1	1	0	0
	Cvičenia z chémie	0	0	0	0	2	2	0	0

Seminár z biológie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Seminár z geografie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Seminár z dejín umenia	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Zborový spev	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Učebný plán pre I-IX. ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

Vzdelávacia oblasť	Predmety/ročník	Počet hodín v jednotlivých ročníkoch								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	5	5	4	5	5
	Maďarský jazyk a literatúra	8	7	6	6	5	5	5	4	5
	Prvý cudzí jazyk	0	1	2	2	3	3	3	3	3
	Druhý cudzí jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	Prvouka	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	Vlastiveda	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Človek a príroda	Biológia	0	0	0	0	2	1	2	1	1
	Fyzika	0	0	0	0	0	2	1	2	2
	Chémia	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	0	0	0	0	0	2	1	2	3
	Geografia	0	0	0	0	2	1	2	1	1
	Občianska výchova	0	0	0	0	1	0	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	5	4	4	4	4	4
	Cvičenia z matematiky	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Informatická výchova	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Technika	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nepovinný predmet	Zborový spev	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu		23	25	26	27	30	31	32	33	33

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	tried y	žiaci	tried y	žiaci	tried y	žiaci	tried y	žiaci	tried y	žiaci
7902 J 00 gymnázium	ŠVP	1	30	2	36	2	35	2	20	7	121
Celkom		1	30	2	36	2	35	2	20	7	121

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	Celkom
počet žiakov v študijných odboroch	19	0	0	1	0	20
počet žiakov v učebných odboroch	—	—	—	—	—	—
spolu počet žiakov	19	0	0	1	0	20

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
7902 J 00 gymnázium	19	0	1	0	20

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	4	7	14	11	1	1	38	45
z toho žien:	1	5	12	10	1	0	29	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 38							z toho externých	0
							kvalifikovaných	35
							nekvalifikovaných	3
							doplňujúcich si kvalifikáciu	1
							s 1. kvalifikačnou skúškou	7
							s 2. kvalifikačnou skúškou	11
							s vedecko-akademickou hodnosťou	6
Priemerný počet žiakov na učiteľa								
Počet majstrov odborného výcviku: 0							z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľov: 5							z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	4
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	4	3	7	3	0	19	48
z toho žien:	2	3	3	6	3	0	17	49
Počet nepedagogických zamestnancov: 19							z toho s vysokoškolským vzdelaním	3
							so stredoškolským vzdelaním	14

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Matematická olympiáda – ZŠ – kat. Z5 – okresné kolo	Dohányos Gréta V.A Demeter Dominika V.B	29.1.2020	1. miesto 4. miesto		
2.	Matematická olympiáda – ZŠ – kat. Z9	Vistan Bence Homolya András Pačuta Matúš	29.1.2020	1. miesto 5. miesto 5. miesto		
3.	Matematická olympiáda – kat. A	Gablyasz D. – III.BG Faber Soma Benedek – IV.G	14.1.2020	úspešní riešitelia	úspešný riešiteľ	
4.	Fyzikálna olympiáda – kat. A	Faber Soma Benedek – IV.G Oltman Tamás				
5.	Olympiáda v anglickom jazyku	Bók Annamária – II.BG Pačuta Matúš – IX. Reiter Csaba Attila – IV.G Davitko Olivér – III.BG		6. miesto		
6.	Geografická olympiáda	Berta Dániel – II.BG Kísiday Filip – II.BG Papán Attila – III.BG		úspešní riešitelia		
7.	Poznaj slovenskú reč	Ripču Richárd – IV. Veselovský Alfréd – IV. Poláčik Ema – VIII. Hobka Rebeka – IX.		1. miesto 2. miesto 1. miesto 2. miesto		
8.	Pekná maďarská reč	Szeghy Tímea – IV. Albert Ádám – V.A Sivák Dóra – IX.		3. miesto 1. miesto 1. miesto		
9.	Geografická olympiáda	Eötvös Dávid – VII.		8. miesto		

Iné súťaže

P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Matematická súťaž Iona Zrínyi – regionálne kolo	Kováčik Soňa – II. Faber E. – III. r. Szeghy Tímea – IV. Gríger E.V. – VI. r. Bradovka Ľudovít – VI.		3. miesto 2. miesto 2. miesto 1. miesto 3. miesto		

		Panyko Á. – VII. r. Vistan B. – VIII. r. Pačuta M. – XI. r. Tankó Ádám – I.G Papán A. – III.BG Kukoricás D. – III.BG Kuczik Mária – III.BG Oltman T. – IV.G Faber S.B. – IV.G Gaboda L. – IV.G		3. miesto 1. miesto 2. miesto 1. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto		
2.	Matematická súťaž Ilona Zrinyi	Vistan Bence				47. miesto
3.	Medzinárodná matematická súťaž Kenguru	Illés O. – IV. B. Demeter D. – IV. B. Gríger E.V. - V. r. Panyko Á. - VI. r. Pačuta M. – VIII. r. Faber S.B. – III.G Oltman T. – III. G Kukoricás B. – IV.BG	10.9.2020			2. miesto 3. miesto 3. miesto 2. miesto 3. miesto 2. miesto 3. miesto 4. miesto
4.	Celoslovenská súťaž v matematike KATEDRA	Dohányos Gréta – V.A Demeter Dominika – V.B Gríger E. V. – VI. Žatko Viktória – VI. Szabó O. – VI. r. Panyko Á. – VII. r. Vistan B. – VIII. r. Hamrák R. – VIII. r. Poláčik Ema – VIII. Homolya András – IX. Kukoricás Ádám – IX. Pačuta Matúš – IX.			Dostali sa do celoslovenského kola, súťaž bola zrušená	
5.	Súťaž mladých matematikov	Vistan Bence – VIII. Pačuta Matúš – IX. Kukoricás D. – III.BG Papán A. – III.BG Gablyasz Dániel – III.BG Oltman Tamás – IV.G Faber Soma Bendek – IV.G			pochvala poroty pochvala poroty 1. miesto 3. miesto pochvala poroty 1. miesto 2. miesto	
6.	Medzinárodná dejepisná súťaž v písaní esejí	Hubka Rebeka – IX. Ucekaj Vivien – III.BG			Cena poroty 1. miesto	
7.	Medzinárodná matematická súťaž ABACUS	Vistan B. – VIII.				bronzové pásmo
8.	Medzinárodná fyzikálna súťaž v organizácii Gymnázia AVG v Sárospataku – MR	Gaboda L., Faber B. – IV.G Gablyasz Dániel – III.BG				1. miesto v fyzikálnej časti súťaže
9.	Medzinárodná výtvarná súťaž v organizácii Gymnázia AVG v Sárospataku – MR	Bányácsi Orsolya – IV.G				2. miesto
10.	Medzinárodná vedomostná súťaž stredoškolských tried	II.BG IV.G				3. miesto 4. miesto
11.	Dejepisná súťaž o regionálnych hodnotách -	Sivák Dóra – IX. Erdélyi Márton – IX.			zlaté pásmo	

	KINCSKERES Ő					
12.	Geografická súťaž S. Kőrösiho Csomu-Szekszárd, Maďarsko	Papán A. – III.BG				1. miesto
13.	Geografická súťaž Ármina Vámbéryho	Ádám Eszter – VII. Pačuta Júlia – VII. Szabó Virág Orsolya – VII.			4. miesto	
14.	Geografická súťaž Lászlóa Jakucsá – Szeged, Maďarsko	Berta D., Kišiday F. – II.BG			4. miesto	
15.	Recitačná súťaž v organizácii Gymnázia AVG v Sárospataku – MR	Gaboda László – IV.G				1. miesto v prednese poézie
16.	Celoštátna recitačná súťaž „Máraiho zrkadlá“	Köteles Lilla – II.BG Hornák Liliána – IV.G Gaboda László – IV.G			2. miesto 1. miesto 2. miesto	
17.	Recitačná súťaž Mihálya Tompu	Horvat Silvia Noemi – III. Imrich Hana – III. Hubka Simon – VI. Pačuta Matej – V.A Pollagh Ádám – V.B Ádám Eszter – VII. Mártha Csongor – VII. Ucekaj Lara – VIII. Gaboda László – IV.G Sallai Ibolya – II.BG Csala Bence – I.G Kováč Csenge – II.BG Köteles Lilla – II.BG Asztalos Nikolett – II.AG		Postúpili do krajského kola, súťaž zrušená		
18.	Celoštátna výtvarná súťaž „Máraiho zrkadlá“	Ferencei Andrea – VIII. Dohányos Evelyn – VIII. Makai Orsolya – II.AG Ténai Lucia – II.AG Ádám Szabolcs – III.AG Rémiáš Angelika – III.AG Legát Adrián – III.AG				1. miesto 3. miesto 1. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto Cena poroty
19.	Súťaž v materinskom jazyku „Istvána Pénzesa“	Lázár L., Sivák D., Seleš F. – IX. Poláčik E., Farkaš Zs., Ucekaj L. – VIII. Ádám E., Pačuta J., Györy L. – VII.		Úspešní riešitelia		
20.	Športové súťaže organizované SASS – futsal, basketbal			3. miesto 3. miesto		
21.	Celoslovenská súťaž - Prírodovedný triatlon	Kukoricás D., Mohňanský R. – III.BG, Faber B. – IV.G			3. miesto	

X. údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v šk. roku 2019/2020

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol) Z celkovej sumy	Poznámka
Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu Sándora Máraiho	Kód v ITMS+2014 : 312011U031	154 699,68 €	Spoluúčasť KSK: 7 570,45 €	Implementovaný : od 10.09.2019 Doba trvania projektu: 36 mesiacov
Podpora realizácie celoslovenskej matematickej súťaže : 44.ročník Súťaž mladých matematikov – Pamätná súťaž Györgya Oláha.	Nadácia Bethlena Gábora : BGA/8729/2019	5 468,57 €	Spoluúčasť nebola.	Projekt realizovaný vo februári 2020. Finančné prostriedky využité na materiálne technické zabezpečenie a organizovanie matematickej súťaže.
Podpora realizácie celoslovenskej matematickej súťaže	Rákoczi Szovetseg	284,84 €	Spoluúčasť nebola.	Projekt realizovaný vo februári 2020 Finančné prostriedky využité na nákup knižných titulov pre súťažiacich/výhercov.
Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole	Kód v ITMS+2014: 312011V835	80 809,64 €	Spoluúčasť KSK: 4 040,48 €	Implementovaný : od 04.02.2020 Doba trvania projektu: 24 mesiacov

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020.

V školskom roku 2019/2020 sme nemali inšpekciu.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V 1. polroku v školskom roku 2019/2020 sa dokúpili **IKT učebné pomôcky z projektových finančných prostriedkov Podpory čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu evidovanej pod kódom ITMS+2014: 312011U031** v celkovej výške 26.697,60 €.

V 2. polroku v školskom roku 2019/2020 od júna do augusta sa uskutočnila **Rekonštrukcia školského dvora – Odstránenie havarijného stavu oplatenia v predzáhradke** v celkovej

obstarávacej cene 23 990,16 eur. Stavebné práce boli ukončené 7.8.2020, odovzdaním staveniska verejnému obstarávateľovi.

V mesiaci júl 2020 škola verejne obstarala služby spracovania projekčnej a inžinierskej činnosti na **Komplexnú rekonštrukciu budovy školy** v predpokladanej obstarávacej hodnote 18 000 eur, s predpokladaným termínom odovzdania diela 11/2020.

Verejné obstarávanie učebných pomôcok z NFP z oboch projektov na základnej škole a na gymnáziu z OPLZ neboli úplne uskutočnené a to hlavne z dôvodu prerušenia vyučovacieho procesu a činnosti projektov spôsobenú kvôli prijatým vládnym opatreniam voči šíriacemu sa vírusu COVID – 19. Verejné obstarávania boli presunuté na nasledujúci školský rok 2020/2021.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov: Normatívne finančné prostriedky zo ŠR

1.1. Základná škola: Normatív na šk. rok 2019/2020 vo výške 563 486,00 €

1.2. Gymnázium : Normatív na šk. rok 2019/2020 vo výške 286 690,00 €

Spolu: 850 176,00 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

2.1. v šk. roku 2019/2020 celkový príspevok od rodičov na školné v školskom klube bolo zinkasovaných vo výške **10.457,00 €**

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

3.1. v šk. roku 2019/2020 výška fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy jednotlivo:

3.1.1. Základná škola: **Príjem 5.920,00 €**

Použitie: Mzdy, odmeny 1 416,00 € RK: 610

Odvody 34,95% 494,89 € RK: 620

Prevádzka:

Náklady na všeobecné služby,

Energetické služby,

Dezinfekčné a hygienické potreby:

SPOLU: 4 009,11 € RK: 630

3.1.2. Gymnázium: **Príjem 3.487,80 €**

Použitie: Mzdy, odmeny 1.711,00 € RK:610

Odvody 34,95% 598,00 € RK:620

Prevádzka:

Náklady na všeobecné služby,

Energetické služby,

Dezinfekčné a hygienické potreby :

SPOLU: 1.178,80 € RK:630

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Použitie : Všeobecné služby 5 252,00 € RK: 637042

TP + Odvody 5 205,00 € RK: 610,620

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Školský bufet od 9/2019 do 1/2020 sa neprevádzkovalo. Začalo sa prevádzkovať od 2/2020 na základe Zmluvy o nájme nebytového priestoru č. 01/2020 účinné od 10.02.2020.

Prijem za prenájom bufetu vrátane režijných nákladov sme od 2/2020 - do 6/2020 vybrali vo výške 726,06 € . Do 31.08.2020 neboli ešte použité na žiadne bežné výdavky .

XIV. aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Mosty bez bariér	Prezentácia školy	September 2019	KSK	4	Pozitívny prínos pre žiakov – možnosť porovnania sa s ostatným strednými školami. Propagácia školy v rámci regiónu.
Správna voľba povolania	Prezentácia školy	Október 2019	KSK	4	Pozitívny prínos pre žiakov – možnosť porovnania sa s ostatným strednými školami
Spolupráca s CVC Domino	Žiaci primárneho, nižšieho aj vyššieho sekundárneho vzdelávania sa zapájajú do predmetových olympiád a súťaží.	Priebežne počas celého školského roka 2019/20			
Opera ŠD Košice	Talentované žiačky speváckeho zboru školy pravidelne vystupujú v operných predstaveniach a na medzinárodných galakonzertochoch.	Priebežne počas celej sezóny.	Štátne divadlo Košice.	4	Propagácia školy v kultúrnom živote mesta. Všestranný rozvoj osobnosti žiakov.
Aktívna spolupráca s CPPP	Monitoring a rozvoj schopností žiakov s mimoriadnym intelektovým nadaním	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Škola, školský psychológ a CPPP.	18	Jednoznačný pozitívny prínos. Výrazné výsledky na súťažiach intelektového charakteru.
Zvyšovanie pripravenosti študentov na štúdium na VŠ	Prezentácia a propagácia slovenských vysokých škôl a univerzít.	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Výchovná poradkyňa, triedni učiteľia, Karéerny poradca	35	Uľahčená voľba ďalšieho štúdia.

Spolupráca s PF UPJŠ	Účasť nadaných študentov na seminároch, prednáškach a táboroch organizovaných Prírodoved.fakultou UPJŠ	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Fakulta PF UPJŠ a učítelia matematiky.	4	Jedinečná možnosť pre žiakov dostať sa do kontaktu s matematikou na vedeckej úrovni.
Spolupráca s SCVČ FILIA – peer program	Projekty sú zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí.	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Škol. psych.	5	Peer program sa na našej škole osvedčil. Absolventi projektu sa pomocou peer teachingu podelili o svoje skúsenosti s mladšími žiakmi.
Spolupráca s CSEMADOK, Rákóczi Szövetség	Cieľom je posilniť u žiakov lokálpatriotizmus k rodisku, jeho krásam a dedičstvu.	Priebežne počas celého školského roka 2019/20		Družstvá	Potulky mestom a v blízkom okolí Košíc realizované menovanými inštitúciami. Starostlivosť o hroby hrdinov protihabsburgského povstania v rokoch 1848/49.
Spolupráca s CPPP v oblasti kariérového poradenstva	Spolupráca zameraná na osvetu študentov končiacich ročníkov.	Jeseň 2019	Škol. psych. a CPPP	3-4.roč. gymn.	Študenti získajú prehľad o vlastných schopnostiach s cieľom čo najlepšie zvoliť ďalšie štúdium na VŠ.
Aktívna spolupráca medzi školou a rodinami žiakov	Združenie rodičov je spoluorganizátorom väčšiny aktiv v priebehu šk. roka: Deň študentov, viaočné trhy, atď.	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Škola a Združenie maď. rodičov na Slovensku	Všetky triedy	Obojstranne obohacujúci vzťah prevláda v živote školy.
Spolupráca medzi Žiackou školskou radou a školou	Žiacka školská rada je aktívny orgán, ktorý je spoluorganizátorom väčšiny aktiv v priebehu šk. roka: Deň študentov, Mikuláš, Rozlúčka s maturantmi, atď.	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Škola a Žiacka školská rada	Študenti gymnázia	Obojstranne obohacujúci vzťah prevláda v živote školy.
Spolupráca s Generálnym konzulátom Maďarska	Spolupráca je zameraná na viaceré vzdelávacie oblasti.	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Generálny Konzulát Maďarska	Všetci žiaci	Kultúrne podujatia.

Spolupráca s divadlom THALIA	Spolupráca je zameraná na návštevu divadelných predstavení a interaktívnych predstavení pre mládež	Priebežne počas celého školského roka 2019/20	Divadlo Thalia.	Všetci žiaci	
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------	--------------	--

Koncepcia rozvoja športu

<i>Názov aktivity</i>	<i>Dátum</i>	<i>Miesto</i>	<i>Organizátor</i>	<i>Počet zúčastnených žiakov</i>	<i>Prínos resp. nezáujem žiakov</i>
Účasť na MMM ZŠ a Gymn.	Október	Košice	Maratónsky klub	13	Zlepšenie kondície, zvýšenie záujmu o beh.
Medzinárodné futbalové turnaje Gymn.	Október - Apríl	Košice Maďarská Republika, SR	Szikszo, Košice, Encs	10 Dva turnaje sa nekonali kvôli COVID-19 (20)	Vytvorenie priateľstva, spoznanie iného štýlu hry.
Súťaž: basketbal, volejbal, futsal, nohejbal – Gymn.	Október - Apríl	Košice	SASS	Súťaž sa nekonala kvôli COVID-19 (35)	Zahrať si na ihriskách normálnych rozmerov.
Atletické preteky – ZŠ	Máj - Jún	Košice	SASS	Súťaž sa nekonala kvôli COVID-19 (20)	Vyskúšať šport v ideálnych podmienkach, a zlepšenie svojho výkonu.
Atletické preteky – ZŠ „Hľadáme nového olympionika“	Jún	Košice	Slovenská atletická federácia	Súťaž sa nekonala kvôli COVID-19 (10)	Zvýšenie záujmu o atletiku.
Plavecké preteky o pohár starostu MČ Staré Mesto – ZŠ	November	Košice	MČ Staré Mesto	10	Zlepšenie kondície a otužilosť, ukázať svoju šikovnosť aj vo vode.

Beh o pohár starostu MČ Staré Mesto –ZŠ a Gymn.	September	Košice	MČ Staré Mesto	19	Zlepšenie kondície, zvýšenie záujmu o beh, naučiť sa súťažiť.
--------------------------------------------------------	-----------	--------	-----------------------	----	---------------------------------------------------------------

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

<i>Názov aktivity</i>	<i>Dátum</i>	<i>Miesto</i>	<i>Organizátor</i>	<i>Počet zúčastnených žiakov</i>	<i>Prínos resp. nezáujem žiakov</i>
Futsal	Október	Košice	RCM - KSK	11	Vždy treba hrať naplno, lebo nevieš ako sa zmenia pravidlá súťaže.
Basketbal	Január - Máj	Košice	RCM - KSK	Súťaž sa nekonala kvôli COVID-19 (12)	Zhrať si na basketbalovom ihrisku normálnych rozmerov.
Volejbal	Október - December	Košice	RCM - KSK	Súťaž sa nekonala kvôli COVID-19 (12)	Zhrať si na volejbalovom ihrisku normálnych rozmerov.
Nohejbal	Máj	Košice - Šaca	RCM - KSK	Súťaž sa nekonala kvôli COVID-19 (6)	Dôležité je zúčastniť sa nie vyhrať (výhra vie potešiť).
Plávanie	Február	Košice	RCM - KSK	Súťaž sa nekonala kvôli COVID-19 (6)	Dôležité je zúčastniť sa nie vyhrať (výhra vie potešiť).

Vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP: 338
- počet prijatých VP: 294
- počet záujmových krúžkov: 35

1. Angličtina - G

Mgr. Katarína Labudová

2. Angličtina pre VII.r + I.G	Ľubomíra Hnatič
3. Basketbal pre I. stupeň	Csilla Varróová
4. Biológia I.G + III.G	RNDr. Katalin Vistan
5. Komunikačné cvičenia zo SJSJL	Mgr. Martin Anderko
6. Futbalový krúžok - I. stupeň	PaedDr. Alexander Fotul
7. Fyzika - G	Árpád Diószeghy
8. Geografický krúžok	Mgr. Csilla Lázár
9. Grafický krúžok G	PaedDr. Árpád Cselényi
10. Hrává angličtina IV	Mgr. Monika Tóthová
11. KGSzT	PaedDr. Andrea Bodon
12. Krúžok nadaných žiakov	Mgr. Monika Tóthová
13. Loptové hry	Bc. Gabriela Bundschuhová
14. Ľudový tanec	Csilla Varróová
15. Maľba	PaedDr. Árpád Cselényi
16. Matematický krúžok - G súťaže	Mgr. Silvia Kekeňáková
17. Matematický krúžok - ZŠ súťaže	Mgr. Silvia Kekeňáková
18. Matematický krúžok G	Mgr. Štefan Miko
19. Matematika pre V.+VI. r. ZŠ	Mgr. Edita Lejková
20. Príprava na skúšky z HV, ANJ	Mgr. Andrea Ferencei
21. Prírodovedný krúžok ZŠ	RNDr. Anikó Major Fazekas
22. Robotika VII	Laura Vištanová
23. Slovenský jazyk IX. r + G	Judit Eröss
24. Spevácky zbor najmenších	Mgr. Andrea Ferencei
25. Turistický krúžok	Mgr. Štefan Miko
26. Všetkovedko	Mgr. Kornélia Borsos
27. Vševedko	Mgr. Andrea Gyarmathy

Kultúrne poukazy 2020

Počet vydaných poukazov: 363

Využitie kultúrnych poukazov: 363

- pravidelné návštevy divadelných predstavení divadla Thália a Štátneho divadla
- návšteva galérií
- návšteva výstav

Študentská rada

Študentská rada sa aj tento rok podieľala na zorganizovaní viacerých programov, ktorými sa snažila obohatiť a spestriť život študentov.

Prvou akciou, ktorú žiaci Študentskej rady zorganizovali, bol Deň študentov. Táto akcia je každý rok venovaná kvízovej súťaži, v ktorej medzi sebou súperia jednotlivé triedy. Dôležité sú nielen osvojené vedomosti, ale aj kreativita, vynaliezavosť, šikovnosť a spolupráca medzi žiakmi.

V mesiaci december k nám zavítal Mikuláš, ktorý rozdával sladké dobroty nielen žiakom základnej školy, ale aj gymnazistom. V tomto mesiaci sme sa spoločne zišli aj pri zdobení vianočného stromčeka, kde si všetky triedy priniesli vlastnoručne vyrobené ozdoby a spoločne sme si zaspievali.

Prvý polrok sme úspešne ukončili Študentským plesom, ktorý je obľúbenou akciou medzi študentmi.

V mesiaci zaľúbených sme zrealizovali Valentínsku poštu. Posielali sme si tajné odkazy a správy, ktorými sme potešili nejedného študenta, ale aj pedagóga.

Aj v období dištančnej formy výučby sme mysleli na našich študentov a pripravili sme pre nich malé prekvapenie v podobe koláže z fotiek členov Študentskej rady s výzvou „Zostaň doma“. Zároveň sme v tomto období vypracovali elektronický dotazník mapujúci spokojnosť našich študentov s programami a akciami Študentskej rady.

Aj napriek nevšedným podmienkam sa nám koncom roka podarilo rozlúčiť s našimi maturantmi, ktorým sme okrem pekných záverečných slov venovali aj malú drobnosť, netypický darček, ktorý im aj o pár rokov pripomenie jedinečnosť tohto obdobia - ochranné rúško s logom našej školy.