

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m.č. 215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anikó Major Fazekas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: analýza vyučovacích hodín, problémy žiakov v učení

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, čítanie s porozumením,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza vyučovacích hodín.

Nedostatky študentov boli ilustrované konkrétnymi príkladmi. Na hodinách biológie, chémie a fyziky žiakom robí ťažkosti veľa odborných výrazov, názvoslovie anorganických a organických zlúčenín, analýza textových úloh. Bez obrázkového materiálu si ťažko predstavia opísané informácie. Študenti nevedia udržiavať pozornosť na hodinách, aj počas čítania majú rozptýlenú pozornosť. Čítanie vedeckých textov robí študentom problémy. Problémom mnohých študentov, že nevedia samostatne spracovať odborný text.

Začínajú čítať bez uvažovania o obsahu celku. Pokračuje v čítaní, aj keď nerozumie kľúčovým slovám. Neprepájajú nové informácie s predchádzajúcimi, vyznačujú v texte priveľa, počas čítania si nerobia poznámky.

2. Diskusia učiteľov o možnosti riešenia problémov.

Vedecké a odborné texty by mali čítať aktívne, to znamená porozumieť obsahu prečítaného, vedieť identifikovať dôležité časti textu, preto si vyžadujú, aby sme sa k nim počas štúdia viackrát vrátili. Podľa nášho názoru najdôležitejšie je:

- vytvoriť si nerozptyľujúce prostredie,
- treba opakovane čítať nejasné časti,
- podčiarknuť a zvýrazniť iba kľúčové slová,
- generovať otázky k tomu, čo čítame,
- vyjadriť kľúčové myšlienky vlastnými slovami,
- integrovať nové informácie s predchádzajúcimi vedomosťami.

Záver a odporúčania:

Myslíme si že je potrebné používať také vyučovacie metódy, ktoré žiakovi umožnia učiť sa čo najľahšie. Predpokladáme, že pomocou inovatívnych vyučovacích metód by sme dokázali zlepšiť úroveň čítania a porozumenia textu a rozvíjať čitateľské a prírodovedné gramotnosti u študentov.

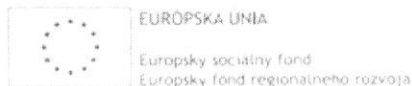
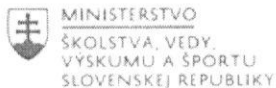
11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Anikó Major Fazekas
12.	Dátum	29.10.2019
13.	Podpis	<i>Anikó Major</i>
14.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>Eva Csirko</i>
15.	Dátum	<i>04.11.2019</i>
16.	Podpis	<i>EW</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sandora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m.č. 213 *

Dátum konania seminára/aktivity: 15. 10. 2019

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Csilla Lázár	<i>Csilla Lázár</i>
2.	Anikó Major Fazekas	<i>Anikó Major Fazekas</i>
3.	Anna Mičinská	<i>Anna Mičinská</i>
4.	Štefan Miko	<i>Štefan Miko</i>
5.	Katalin Vistan	<i>Katalin Vistan</i>

* op. *Murphy*

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m.č. 215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anikó Major Fazekas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Spôsoby zistenia učebných štýlov u žiakov

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, čítanie s porozumením, učebné štýly žiakov, dotazník

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Učebných štýlov u žiakov

Na rozvoj kľúčových kompetencií členovia pedagogického klubu vypracovali plán, ktorý obsahuje učebné metódy, ciele, prostredníctvom ktorého by sme vedeli uskutočniť požadované zmeny. Podľa toho najlepšie je zvoliť metódy, ktoré vyhovujú učebnému štýlu žiaka. Učebný štýl je spôsob, ako žiak prijíma a spracováva nové informácie. Študent si svoje štýly učenia často ani neuvedomuje, premyslene nezlepšuje.

Na štýl učenia sa má vplyv niekoľko faktorov. Príkladom je učebné prostredie, očakávania učiteľov alebo spôsob organizácie vzdelávania.

Práve preto budeme robiť prieskum, ktorým cieľom bude zistiť najčastejšie používaný štýl

učenia sa študentov. Existujú rôzne metódy na zistenia učebných štýlov žiakov. Napr. analýza žiackeho portfólia, rozhovor so žiakom, alebo dotazník.

Členovia klubu sa rozhodli, že na zistenie učebného štýlu žiakov budú používať dotazník od Imre Szitó. Dotazník obsahuje 34 otázok. Po prečítaní otázok žiaci by sa mali rozhodnúť, ktoré tvrdenie je pre neho charakteristické.

Záver a odporúčania:

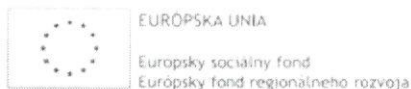
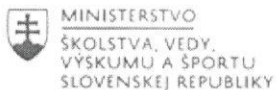
Na zistenie učebného štýlu žiakov budeme používať dotazník. Vyhodnotenie dotazníka sa uskutočňuje individuálne. Získané výsledky budeme spoločne analyzovať.

11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Anikó Major Fazekas
12.	Dátum	29.10.2019
13.	Podpis	<i>Anikó Major</i>
14.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>Eva Amlo</i>
15.	Dátum	04.11.2019
16.	Podpis	<i>Eva Amlo</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m.č. 213 *

Dátum konania seminára/aktivity: 29.10.2019

Trvanie aktivity/seminára: od.15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Csilla Lázár	<i>Csilla</i>
2.	Anikó Major Fazekas	<i>Major Fazekas</i>
3.	Katalin Vistan	<i>Vistan</i>
4.	Anna Mičinská	<i>Mičinská</i>
5.	Štefan Miko	<i>Miko</i>

* opyt - *Major Fazekas*