

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martin Anderko
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 09. 2020 – 30. 11. 2020

Správa o činnosti

Ciel': Vyrovnávať rozdiely v úrovni čitateľských kompetencií žiakov pri prechode zo základnej školy na gymnázium. Porozumieť rôznym typom umeleckých i vecných textov.

Ročník: prvý

Trieda: I.G (1. skupina – 14 žiakov)

Predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra (ďalej len SJSL)

Témy učiva

7. 9. 2020 (SJSL) – Rodina – práca s textom *Adopcia afrických detí na diaľku*

- motivačný rozhovor – význam rodiny, čo je to adopcia, život v detských domovoch
- T-schéma – život v Afrike (pravdy a mýty)
- práca s vecným textom (počúvanie s porozumením) – riešenie úloh s výberom jednej správnej možnosti a ich následná analýza
- láska a vzdelanie ako najdôležitejšie hodnoty v živote dieťaťa – argumenty a protiargumenty (skupinová práca)

14. 9. 2020 (SJSL) – Rodina – práca s textom *Deklarácia práv dieťaťa*

- metóda KWL – čo už o právach dieťaťa viem, čo som sa o právach dieťaťa dozvedel z textu, čo by som o právach dieťaťa ešte chcel vedieť
- motivačný rozhovor – aké práva a povinnosti ako dieťa mám
- práca s vecným textom – hľadanie kľúčových slov + vypisovanie asociácií k jednotlivým pojmom
- stratégia od textu k textu – písanie krátkej úvahy – aké právo detí by som zaviedol, keby som mal tú moc

21. 9. 2020 (SJSL) – Rodina – práca s textom *Ako si sa zoznámila s mojím ockom?*

- motivačný rozhovor zameraný na priority v medziľudských vzťahoch
- spoločné tvorivé písanie – 10 rád ako sa konštruktívne hádať – čo by mali ľudia pri hádke dodržiavať, aby dospeli k nejakému výsledku
- čítanie a práca s vecným textom – reprodukcia čítaného textu na základe osnovy
- cinquain – vytvorenie päťlístka na tému *vzťahy*

28. 9. 2020 (SJSL) – Rodina – práca s textom *Moji rodičia*

- metóda T-schémy – akí sú a akí by mali byť moji rodičia
- počúvanie s porozumením vecného textu – modelová situácia
- riešenie úloh s výberom jednej správnej odpovede a argumentačné dokazovanie textom

5. 10. 2020 (SJSL) – Rodina – práca s textom *Spolužitie generácií*

- čítanie a práca s vecným textom
- cloze-test – dopĺňanie slov do zhrnutia textu, vyhľadávanie synonym
- tvorivé písanie na základe prečítaného textu – čím môže byť staršia generácia inšpiráciou pre mladšiu a naopak

19. 10. 2020 (SJSL) – Domov a bývanie – práca s textom *Babylonská veža*

- počúvanie s porozumením – práca s vecným textom
- práca s prekladovým slovníkom – vyhľadávanie prekladu neznámych slov
- práca so synonymickým slovníkom – vyhľadávanie synonym
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – úprava slovosledu slovenskej vety

26. 10. 2020 (SJSL) – Domov a bývanie – práca s textom *Bývanie je otázka priorit*

- práca s vecným východiskovým textom – vypisovanie výhod a nevýhod života v meste a na dedine
- vyhľadávanie a prezentovanie inzerátov na byty/domy/pozemky na internete
- čo má obsahovať správny inzerát
- stratégia od textu k textu – tvorba a prezentácia vlastných inzerátov na nehnuteľnosti

16. 11. 2020 (SJSL) – Aktuálna téma: Krajina, do ktorej sa nikdy nechcem vrátiť – 17. november ako Deň boja za slobodu a demokraciu

- motivačný rozhovor – čo viem o 17. novembri
- T-schéma – výhody a nevýhody života pred Novembrom '89 a po Novembri '89
- Práca s krátkym vecným textom – 17. november a jeho vplyv na súčasnosť
- Sledovanie videa „Krajina, do ktorej sa nikdy nechcem vrátiť“ – tvorba otázok k videu
- Aký bol život pred novembrom 1989? – autentické zážitky a spomienky – žiaci zisťovali informácie od rodičov, starých rodičov a pod. a následne to spracovali do krátkej úvahy, ktorú prečítali na nasledujúcej hodine.

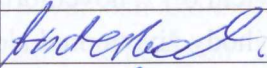
23. 11. 2020 (SJSL) – Práca s literárnym textom – literárne pamiatky staroslovienskej literatúry (*Proglas, Život sv. Konštantína*)

- Čítanie a práca s úryvkom umeleckého textu (Konštantín Filozof: *Proglas*) – vysvetľovanie neznámych slov, interpretačné čítanie
- Identifikácia umeleckých prostriedkov v texte, miera a zmysel ich využitia – viacvýznamovosť „Slova“
- *Život sv. Konštantína* – otvorené i uzavreté úlohy zamerané na porozumenie textu (napr. Ako rozumiete slovnému spojeniu „súd boží“? Svoj názor zapíšte. / Vypíšte z ukážky všeobecné podstatné mená, ktoré označujú Konštantína. / Koľko súrodencov mal Konštantín? atď.
- Význam misie z pohľadu dnešného človeka – krátka úvaha a diskusia

30. 11. 2020 (SJSL) – Práca s literárnym textom – M. Rakovský: O spoločenských vrstvách v štáte

- čítanie a práca s vecným umeleckým textom – interpretačné čítanie, čo má spoločné uvedený text s dielami predchádzajúcich období
- „O koľko umeniami štát vyniká nad iné štáty, o toľko viac má sily, lebo viac dobra je v ňom.“ – diskusia o citate – čo znamená sila štátu, čo všetko má/nemá štát zabezpečovať pre svojich občanov, dobro ako etická a filozofická kategória
- Stratégia od textu k textu – aké vlastnosti by mal mať ideálny panovník – tvorba vlastnej úvahy

Poznámka: Vzhľadom na epidemiologickú situáciu prebiehali od 12. 10. 2020 vyučovacie hodiny v plnom rozsahu online prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martin Anderko
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Eva Csuvko 18. 12. 2020
Podpis	