

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martin Anderko
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 09. 2020 – 30. 11. 2020

Správa o činnosti

Ciel': Posilňovať receptívne (počúvanie a čítanie s porozumením) i produktívne (hovorenie a písanie) komunikačné kompetencie. Praktické používanie jazykových prostriedkov v komunikačnej praxi.

Ročník: štvrtý

Trieda: IV.AG (19 žiakov)

Predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra (ďalej len SJSL)

Témy učiva

3. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Manželstvo a rodina

- čítania a práca s vecným východiskovým textom (práva a povinnosti detí a rodičov, adopcia, formy partnerského spolužitia)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické koncovky podstatných mien)
- tvorba situačných dialógov

10. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Starostlivosť o zdravie

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (ľudské telo a orgánové systavy človeka, zdravie a medicína, starostlivosť o zdravie a životospráva človeka)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby (tvorenie prídavných mien z podstatných mien)
- cloze-test
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (datív plurálu podstatných mien)
- počúvanie s porozumením (dialogický text)

17. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Školský systém na Slovensku

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (krátka história vzdelávania, vzdelávanie na Slovensku)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby (synonymá)
- skupinová práca – reakcie na modelové komunikačné situácie
- počúvanie s porozumením – monologický text, reprodukcia vypočutého textu (pracovný pohovor)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (častice, združené pomenovania)

24. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Športové disciplíny

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (počiatky športu, športové

disciplíny a význam športu)

- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (tvorenie gramatických tvarov slovíes podľa osoby, čísla a času)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby (zhlukovanie, práca s kodifikačnými príručkami)

1. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Športové disciplíny

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (základné pravidlá futbalu, šport a doping)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (predponové odvodzovanie slovíes, predložkové väzby, synonymá)
- počúvanie s porozumením (interview)

8. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Dejiny olympijských hier

- opis obrázka – obrázok ako partner textu (olympijské symboly)
- čítanie a práca s vecným východiskovým textom, identifikácia kľúčových slov (letné a zimné olympijské hry)
- metóda T-schéma (šport kedysi a dnes)

15. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Dejiny olympijských hier

- slovenské reálie – významní olympionici Slovenska
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (spojky, synonymá, zmena gramatickej kategórie čísla podstatného mena, genitívne tvary podstatných mien)

22. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Voľný čas a záľuby

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (druhy záujmov, rodinné hobby)
- práca vo dvojiciach – tvorba otázok k tézam
- počúvanie s porozumením – dopĺňanie slov do zhrnutia vypočutého
- metóda T-schéma a pravda/nepravda (výborná dovolenka/katastrofálna dovolenka)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (slovesný vid)

29. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Cestovný ruch

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (vývin cestovného ruchu, cestovanie s cestovnou kanceláriou)
- počúvanie s porozumením (monologický text – dovolenkové plány ľudí)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (zmena slovesného času, predložkové väzby)

5. 11. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Doprava a dopravné prostriedky

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (vývin dopravy, typy dopravy, pošlite auto na dovolenku)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary akuzatívu, frazeológia, antonymá, synonymá)
- práca s nelineárnym textom (mapa Košíc) – tvorba otázok a odpovedí

12. 11. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Jedlá a stravovanie

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (zdravý jedálničiek, zdravý pitný režim, negatívne javy v stravovacom a pitnom režime)
- práca vo dvojiciach – zmena jedálnička
- rozvíjanie slovnej zásoby (zhlukovanie)
- jazykovej prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary podstatných mien)

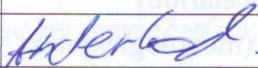
19. 11. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Ochrana životného prostredia

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (ekológia, chemizácia prostredia, znečisťovanie vody, ovzdušia, pôdy, ekologické katastrofy)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (slovesný vid, spojkové výrazy)
- počúvanie s porozumením (doplňanie slov do zhrnutia vypočutého textu)

26. 11. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Odievanie a móda

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (historický vývoj oblečenia)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické koncovky ohybných slovných druhov)
- počúvanie s porozumením (módna prehliadka – ústne zhrnutie vypočutej nahrávky)
- úlohy s možnosťou výberu jednej správnej odpovede

Poznámka: Vzhľadom na epidemiologickú situáciu prebiehali od 12. 10. 2020 vyučovacie hodiny v plnom rozsahu online prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martin Anderko
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Eva Csürkö 18. 12. 2020
Podpis	