

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	I Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martin Anderko
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 09. 2020 – 30. 11. 2020

## **Správa o činnosti**

**Ciel':** Posilňovať receptívne (počúvanie a čítanie s porozumením) i produktívne (hovorenie a písanie) komunikačné kompetencie. Praktické používanie jazykových prostriedkov v komunikačnej praxi.

Ročník: štvrtý

Trieda: IV.BG (16 žiakov)

Predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra (ďalej len SJSL)

### **Témy učiva**

#### **4. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Manželstvo a rodina**

- čítania a práca s vecným východiskovým textom (práva a povinnosti detí a rodičov, adopcia, formy partnerského spolužitia)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické koncovky podstatných mien)
- tvorba situačných dialógov

#### **11. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Starostlivosť o zdravie**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (ľudské telo a orgánové sústavy človeka, zdravie a medicína, starostlivosť o zdravie a životospráva človeka)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby (tvorenie prídavných mien z podstatných mien)
- cloze-test
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (datív plurálu podstatných mien)
- počúvanie s porozumením (dialogický text)

#### **18. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Školský systém na Slovensku**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (krátka história vzdelávania, vzdelávanie na Slovensku)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby (synonymá)
- skupinová práca – reakcie na modelové komunikačné situácie
- počúvanie s porozumením – monologický text, reprodukcia vypočutého textu (pracovný pohovor)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (častice, združené pomenovania)

#### **25. 9. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Športové disciplíny**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (počiatky športu, športové



disciplíny a význam športu)

- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (tvorenie gramatických tvarov slovies podľa osoby, čísla a času)
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby (zhlukovanie, práca s kodifikačnými príručkami)

**2. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Športové disciplíny**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (základné pravidlá futbalu, šport a doping)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (predponové odvodzovanie slovies, predložkové väzby, synonymá)
- počúvanie s porozumením (interview)

**9. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Dejiny olympijských hier**

- opis obrázka – obrázok ako partner textu (olympijské symboly)
- čítanie a práca s vecným východiskovým textom, identifikácia kľúčových slov (letné a zimné olympijské hry)
- metóda T-schéma (šport kedysi a dnes)

**16. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Dejiny olympijských hier**

- slovenské reálie – významní olympionici Slovenska
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (spojky, synonymá, zmena gramatickej kategórie čísla podstatného mena, genitívne tvary podstatných mien)

**23. 10. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Voľný čas a záľuby**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (druhy záujmov, rodinné hobby)
- práca vo dvojiciach – tvorba otázok k tézam
- počúvanie s porozumením – dopĺňanie slov do zhrnutia vypočutého
- metóda T-schéma a pravda/nepravda (výborná dovolenka/katastrofálna dovolenka)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (slovesný vid)

**13. 11. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Cestovný ruch**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (vývin cestovného ruchu, cestovanie s cestovnou kanceláriou)
- počúvanie s porozumením (monologický text – dovolenkové plány ľudí)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (zmena slovesného času, predložkové väzby)

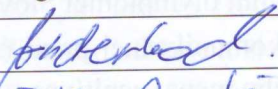
**20. 11. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Doprava a dopravné prostriedky**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (vývin dopravy, typy dopravy, pošlite auto na dovolenku)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary akuzatívu, frazeológia, antonymá, synonymá)
- práca s nelineárnym textom (mapa Košíc) – tvorba otázok a odpovedí

**27. 11. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Jedlá a stravovanie**

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (zdravý jedálniček, zdravý pitný režim, negatívne javy v stravovanom a pitnom režime)
- práca vo dvojiciach – zmena jedálnička
- rozvíjanie slovnej zásoby (zhlukovanie)
- jazykovej prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary podstatných mien)

**Poznámka:** Vzhľadom na epidemiologickú situáciu prebiehali od 12. 10. 2020 vyučovacie hodiny v plnom rozsahu online prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martin Anderko
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Eva Csűrő 18. 12. 2020
Podpis	