

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Csilla Lázár
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020- 30.11.2020

Správa o činnosti

Obdobie: 01. september 2020 – 30. november 2020

Ciel':

Naučiť žiakov orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti. Rozvíjať zručnosti finančnej gramotnosti žiakov pomocou rôznych textov a rozvíjať samostatné a logické myslenie. Posilňovať vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej a písomnej forme.

Predmet: Finančná matematika

Ročník: II.G– 11 žiakov (*škupina umelci*)

Témy učiva:

September:

10. 09. 2020 Človek vo sfére peňazí

- zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia
- posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny
- vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti
- diskusia

17. 09. 2020 Bohatstvo a chudoba

- pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia
- pomenovať základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom
- chápať postoj k životu ako zodpovednosť za seba a svojich blízkych
- používať peňazí v bežných situáciách (hra na obchod)
- diskusia
- práca s informačnými zdrojmi

24. 09. 2020 Finančná zodpovednosť

- prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia
- uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom
- nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov

Október :

08. 10. 2020 Prijímanie rozhodnutí

- prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov
- zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.
- stanoviť si merateľné krátkodobé a strednodobé finančné ciele.
- zhodnotiť výsledky finančného rozhodnutia. Používať zodpovedné rozhodovanie pri strednodobých cieľoch.

15. 10. 2020 Hospodárenie s peniazmi

- uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe
- vysvetliť vzťah medzi spôsobmi míňania peňazí a dosahovaním finančných cieľov
- uviesť príklady ako vonkajšie činitele (napr. marketing alebo reklamné techniky) môžu u rozličných jedincov ovplyvniť rozhodnutie, na čo minúť peniaze
- práca s textom

22. 10. 2020 Plánovanie príjmov a výdavkov

- opísať spôsob rozhodovania pri sporení a míňaní finančných prostriedkov
- prekontrolovať daň z pridanej hodnoty na doklade o zaplatení nákupu.
- vypracovať osobný finančný plán
- práca s textom

29. 10. 2020 Banka a jej služby

- vysvetlenie pojmov
- diskusia
- opísať používanie rôznych metód platenia
- opísať základné typy bankových produktov

November:

05.11. 2020 Úver a dlh

- identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov
- opísať spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením alebo ako ich zvládnuť
- diskusia o tom, čo môže nastať pri požičovaní si peňazí
- vysvetlenie pojmov

12. 11. 2020 Úvery

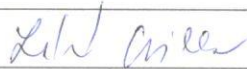
- zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru
- uviesť príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov
- nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov

19.11 2020 Úroky

- aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie
- úlohy na rozvoj logického myslenia
- overenie správnosti výpočtu
- individuálna práca

26. 11. 2020 Výpočet úroku – slovné úlohy

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- správny postup riešenia poukázať na najčastejšie chyby pri riešení
- úlohy na rozvoj logického myslenia
- individuálna práca
- overenie správnosti výpočtu

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Csilla Lázár, 01. 12. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Eva Csorikó 17. 12. 2020
Podpis	