

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Csilla Lázár
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020- 30.11.2020

Správa o činnosti

Obdobie: 01. september 2020 – 30. november 2020

Ciel':

Rozvíjať žiakov logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému. Správne používanie matematickej symboliky a znázorňovania. Čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy.

Predmet: Matematika

Ročník: II.G– 11 žiakov (*1. skupina umelci*)

Témy učiva:

September:

08. 09. 2020 Úvodná hodina – úlohy na porozumenie textu

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- výber podstatných informácií pre výpočet úlohy
- správny postup riešenia, poukázať na najčastejšie chyby pri riešení
- práca v skupinách

22. 09. 2020 Úlohy na porozumenie textu

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- výber podstatných informácií pre výpočet úlohy
- overenie správnosti výpočtu, spätná transformácia a slovná interpretácia
- práca vo dvojiciach

Október :

06. 10. 2020 Kombinatorika

- opakovanie učiva z 1. ročníka
- riešenie slovných úloh z kombinatoriky
- využívanie osvojených postupov a algoritmov pri riešení úloh
- rozvoj logického myslenia

13. 10. 2020 Kombinatorika

- riešenie slovných úloh z kombinatoriky
- využívanie osvojených postupov a algoritmov pri riešení úloh

- rozvoj logického myslenia
- individuálna práca

20. 10. 2020 Mocniny. odmocniny

- príklady na mocniny a odmocniny od jednoduchších po zložitejšie, kt. zahŕňajú jednotlivé operácie ako napr. sčítavanie, násobenie, delenie mocnín a odmocnín
- používanie správnej terminológie
- rozvíjanie schopnosť klásť otázky charakteristické pre matematiku, čo je odmocnina, kedy existuje odmocnina, využitie kalkulačky na overenie hypotéz

27. 10. 2020 Funkcie

- opakovanie učiva z 1. ročníka
- vysvetlenie pojmov – definičný obor, obor hodnôt, monotónnosť atď.
- z grafu funkcie odčítanie s dostatočnou presnosťou veľkosť funkčnej hodnoty a naopak zaznačiť známou veľkosť funkčnej hodnoty do grafu
- zostrojenie graf funkcie podľa jej predpisu

November:

03.11. 2020 Funkcie

- z grafu funkcie alebo jej hodnôt rozhodnúť o vlastnostiach funkcií
- zostrojenie graf funkcie podľa jej predpisu

10. 11. 2020 Lineárna lomená funkcia

- zostrojenie grafu funkcie podľa jej predpisu
- vlastnosti funkcie – základná charakteristika
- používanie správnej terminológie, symboliky a zápisy

24.11 2020 Mocninové funkcie

- zostrojenie grafu jednotlivé typy funkcií podľa jej predpisu
- vlastnosti mocninových funkcií – základná charakteristika
- používanie správnej terminológie, symboliky a zápisy

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Csilla Lázár, 01. 12. 2020
Podpis	<i>L. Csilla</i>
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Eva Csukó 18. 12. 2020
Podpis	<i>Eva Csukó</i>