

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Csilla Lázár
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2. UČITEĽ SŠ Gymnázium 2020/2021
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020- 28.02.2021

Správa o činnosti

Obdobie: 01. december 2020 – 28. február 2021

Ciel':

Rozvíjať žiakov logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému. Správne používanie matematickej symboliky a znázorňovania. Čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy.

Predmet: Matematika

Ročník: II.G– 11 žiakov

Témy učiva:

December:

01. 12. 2020 Rovnice

- správny postup riešenia, poukázať na najčastejšie chyby pri riešení
- rozvoj matematickej gramotnosti pri riešení rôznych rovníc
- individuálna práca

08. 12. 2020 Slovné úlohy

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- výber podstatných informácií pre výpočet úlohy
- overenie správnosti výpočtu, spätná transformácia a slovná interpretácia
- práca vo dvojiciach

15..12. 2020 Iracionálne rovnice

- správny postup riešenia
- rozvoj matematickej gramotnosti pri riešení iracionálnych rovníc
- práca vo dvojiciach

Január:

12. 01. 2021 Iracionálne rovnice

- aplikovať vedomosti pri riešení rôznych úloh
- správny postup riešenia, analýza chýb

19. 01. 2021 Príklady na rozvoj matematickej kompetencie

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- využívanie osvojených postupov a algoritmov pri riešení úloh
- rozvoj logického myslenia
- práca vo dvojiciach

26. 01. 2021 Exponenciálna funkcia

- vysvetlenie pojmov – definičný obor, obor hodnôt, monotónnosť atď.
- používanie správnej terminológie
- načrtnúť grafy funkcií a^x
- rozpoznať súvis medzi rastom / klesaním exponenciálnej funkcie a^x na hodnotu a

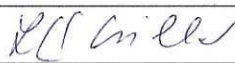
Február

9. 02. 2021 Exponenciálna funkcia a rovnica

- načrtnúť grafy funkcií a^x
- rozpoznať súvis medzi rastom / klesaním exponenciálnej funkcie a^x na hodnotu a
- riešenie základných exponenciálnych rovníc

16.02. 2021 Exponenciálne rovnice

- riešenie rôznych typov exponenciálnych rovníc
- rozvoj logického myslenia
- práca vo dvojiciach

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Csilla Lázár, 01. 12. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Csurkó Eva 3.3.2021
Podpis	