

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľ'skej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martin Anderko
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' extra hodín SŠ gymnázium 2020/2021, položka rozpočtu 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 12. 2020 – 28. 02. 2021

Správa o činnosti

Cieľ: Posilňovať a upevňovať receptívne (počúvanie a čítanie s porozumením) i produktívne (hovorenie a písanie) komunikačné kompetencie. Praktické používanie jazykových prostriedkov v komunikačnej praxi a príprava na maturitnú skúšku.

Ročník: štvrtý

Trieda: IV.AG (19 žiakov)

Predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra (ďalej len SJSL)

Téma učiva

slovosled slovenskej vety, gramatické tvary akuzatívu a inštrumentálu)

- dialogizované rozprávanie (zostavenie simulovaného dialógu s použitým konkrétnych fráz)

10. 12. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Hudobné a tanečné umenie

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (hudobné umenie – vážna a populárna hudba, hudobní skladatelia; tanečné umenie)
- počúvanie s porozumením (doplňanie slov do zhrnutia nahrávky – ukážka: Rozhlasová relácia RTVS: *Akými farbami znie hudba – 2. časť: Husle* (dostupné na: <https://www.rtvs.sk/radio/archiv-plus/akymi-farbami-znie-hudba>)
- práca vo dvojiciach – tvorba otázok
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary ohybných slovných druhov – súhrnné opakovanie)

17. 12. 2020 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Divadelné umenie

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (krátke dejiny svetového divadla, dramatické žánre, divadlo a divadelné predstavenie)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (spojkové výrazy a písanie čiarky, krátke a dlhé tvary osobných zámen)
- reprodukcia textu na základe počúvania (profil herca z Divadla Jonáša Záborského v Prešove)

14. 1. 2021 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Filmové umenie

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (vývin filmového umenia, typy a žánre filmov, filmový zážitok, filmové umenie)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (združené pomenovanie, tvorenie prídavných mien, gramatické koncovky prídavných mien) práca s výkladovým slovníkom

21. 1. 2021 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Dejiny výtvarného umenia a architektúry

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (dejiny výtvarného umenia, dejiny architektúry, umenie a gýč, svetoví umelci)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary sloviess v prítomnom, minulom a budúcom čase, gramatická kategória slovenského vidu)

28. 1. 2021 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Jazyk ako dorozumievací prostriedok

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (jazyky sveta, ako sa učiť cudzie

- jazyky, jazykové kurzy, typológia jazykov, esperanto ako umelý jazyk)
- práca s frazeologickým prekladovým slovníkom
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (synonymá, antonymá, gramatické tvary ohybných slovných druhov – opakovanie)

4. 2. 2021 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Knihy, noviny, časopisy

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (kníhtlač, význam kníh, proces vzniku papiera, e-knihy)
- metódy podporujúce rozvoj čítania s porozumením – T-schéma, Vennov diagram (klasické knihy/e-knihy – výhody/nevýhody; čítanie vs. digitálne médiá)


11. 2. 2021 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Zvyky, sviatky a tradície

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (zvyky, sviatky a tradície na Slovensku – Vianoce, Veľká noc, štátne/cirkevné sviatky a pamätné dni)
- práca vo dvojiciach – významné sviatky v našej rodine jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (štylistická kvalita slov – nárečové slová/spisovné slová/hovorové slová)

18. 2. 2021 (SJSL) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Stručná história Slovenska

- čítanie a práca s vecným východiskovým textom (dejiny SR, vznik a vývin spisovnej slovenčiny, vstup SR do Európskej únie, vstup do eurozóny)
- argumentačná diskusia – výhody/nevýhody členstva v EÚ, aktuálna téma: Brexit
- situačná hra – otázky/odpovede (kľúčové udalosti dejín Slovenska a ich datovanie) jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – odborné slová, združené pomenovania

Poznámka: Vzhľadom na epidemiologickú situáciu prebiehali vyučovacie hodiny v plnom rozsahu online prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. Vzdelávacie materiály (handouty) boli žiakom publikované v Google Classroom.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martin Anderko, 3. 3. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, 8. 3. 2021
Podpis	